



CONSILIUL JUDEȚEAN DOLJ

HOTĂRÂRE privind aprobarea Proiectului „*Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual*”

Consiliul Județean Dolj, întrunit în ședință extraordinară;
având în vedere Referatul de aprobare nr. 4509/21.02.2023 al Direcției Afaceri Europene,
Dezvoltare Regională, Proiecte cu Finanțare Internațională, Raportul Direcției Juridice, Administrație
Locală Secretariat nr. 4548/21.02.2023, precum și avizul comisiilor de specialitate;

în baza:

- dispozițiilor O.M.E nr.6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea
consorțiilor pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile O.M.E nr. 3071/2023 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte
finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Program-pilot pentru
dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare;

- art.35 alin.(1) din Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și
completările ulterioare;

în temeiul art. 173 alin. (1) lit. e), alin. (7) lit. a), art. 182 alin. (1) și al art. 196 alin. (1) lit. a)
din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 – Se aprobă participarea Unității Administrativ- Teritoriale- Județul Dolj în cadrul
proiectului „*Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual*” în vederea finanțării acestuia în
cadrul **PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul IV: Politici pentru
noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale
complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții
regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.**

Art. 2 Se aprobă valoarea maximă eligibilă a proiectului „*Campus Regional Oltenia pentru
Învățământul Dual*”, în cuantum de **104.345.865,46 lei** la care se adaugă TVA-ul aferent, calculată
în conformitate cu precizările din Ghidul solicitantului republicat.

Descrierea sumară a investiției propusă prin proiect, în concordanță cu GHIDUL
SOLICITANTULUI [REPUBLICAT] Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru
învățământ dual, este prevăzută în anexa nr 1 la prezenta hotărâre.

Art.3 – Se aprobă, sub condiția obținerii avizului de constituire a **Consortiului Regional
Integrat pentru Învățământul Dual Craiova**, încheierea de către Unitatea Administrativ-
Teritorială- Județul Dolj a Acordului de Parteneriat pentru implementarea proiectului „*Campus
Regional Oltenia pentru Învățământul Dual*”, „conform anexei nr. 2 la prezenta hotărâre, ce
constituie parte integrantă din aceasta.

Art.4 – Se aprobă Nota de fundamentare privind necesitatea și oportunitatea Investiției
construire campus în cadrul proiectului „*Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual*” în
acord cu finanțarea acestuia în cadrul **PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI
REZILIENȚĂ Pilonul IV: Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma
4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6:
Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10
campusuri profesionale integrate**, conform anexei nr. 3 la prezenta hotărâre, ce constituie parte
integrantă din aceasta.

Art. 5 – Solicitantul, Unitatea Administrativ Teritorială - Județul Dolj, se angajează să
finanțeze toate cheltuielile neeligibile care asigură implementarea proiectului „*Campus Regional*”

Oltenia pentru Învățământul Dual”, aferente activităților aflate în sarcina sa, în conformitate cu prevederile legale în vigoare aplicabile.

Art. 6 – Se împuternicește președintele Consiliului Județean Dolj, domnul Dorin-Cosmin Vasile, să semneze în numele Județului Dolj, Acordul de parteneriat precum și orice act necesar din Cererea de finanțare și anexele la Cererea de finanțare privind proiectul „**Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual**”.

Art. 7 – (1) Președintele Consiliului Județean Dolj și direcțiile de specialitate ale Consiliului Județean Dolj vor aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

(2) Un exemplar din hotărâre se va comunica instituțiilor/unităților de învățământ și operatorilor economici parteneri menționați în Acordul de Parteneriat.

Nr. 71

Adoptată la data de 24.02.2023

PREȘEDINTE,


DORIN - COSMIN VASILE



CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL
AL JUDEȚULUI,


CRISTIAN -MARIAN ȘOVĂILĂ

Prezenta hotărâre a fost adoptată cu un număr de 29 voturi “PENTRU”

Descrierea sumară a investiției aferente proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual”



Investiția propusă prin proiectul „Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual” va fi realizată în concordanță cu necesitățile în domeniul infrastructurii școlare și universitare, identificate la nivel regional și urmărește să contribuie la creșterea calității formării elevilor/studentilor din această regiune, raportat în special la nevoile pieței muncii, reflectând și susținând tendințele de dezvoltare ale sectoarelor economice la nivel local și regional, dar și calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv, cu accent pe creșterea nivelului de calificare și tehnologii inovatoare.

În spațiile nou construite se vor regăsi următoarele funcțiuni, dar fără a se limita la acestea: săli de clasă, bibliotecă și sală de lectură, ateliere de practică, inclusiv laboratorul inteligent, bază sportivă, spații administrative (cancelarie, cabinet medical, grupuri sanitare, cabinet consiliere orientare profesională etc.), cantină, spații de cazare, alte spații pentru activități recreative etc.

Toate aceste clădiri nou construite vor deservi liceele și instituțiile de învățământ superior de stat implicate în învățământul dual, care fac parte din Consorțiul Regional Integrat pentru Învățământ Dual Craiova și vor fi în proprietatea entității care pune la dispoziție terenul, respectiv UAT Județul Dolj, care va asigura, în baza prevederilor legale, funcționalitatea acestora pe termen lung.

În elaborarea documentațiilor tehnice, precum și în faza de execuție, se va avea în vedere respectarea tuturor prevederilor legale în vigoare referitoare la calitatea în construcții, dar și cele specifice destinației spațiilor nou construite, astfel încât, după finalizarea construcțiilor și recepționarea acestora să poată fi obținute toate autorizațiile de funcționare necesare.

Fiecare clădire nou construită din campusul profesional integrat va respecta standardul NZEB, fiind clădiri cu performanță energetică foarte ridicată, cu un consum de energie primară foarte scăzut. Din necesarul de consum energetic în clădire, cel puțin 30% urmează a fi asigurat din surse regenerabile de energie. De asemenea, se va urmări ca aceste clădiri să respecte solicitarea privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20% mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero (NZEB).

În ceea ce privește dotarea și operaționalizarea Campusului Regional Oltenia pentru Învățământul Dual se va achiziționa mobilier pentru: exterior, bibliotecă, sală de lectură, săli de clasă, baza sportivă, spații administrative (cancelarie, cabinet medical, grupuri sanitare, cabinet consiliere orientare profesională etc.), spații cazare, cantină, ateliere practică, inclusiv pentru laboratorul inteligent și pentru alte spații aferente activităților recreative.

De asemenea, se vor achiziționa dotări specifice pentru: cantină și atelierul de turism și alimentație publică, dotări specifice pentru baza sportivă, utilaje și echipamente tehnologice pentru atelierele de practică, echipamente digitale pentru atelierele de practică și laboratorul inteligent, echipamente IT săli de clasă, bibliotecă și sala de lectură.

Toate acestea reprezintă un sprijin real pentru elevii și studenții înscriși la rutele de învățământ dual, în special pentru cei proveniți din categorii dezavantajate, care vor beneficia de servicii de cazare și masă, burse, consiliere și orientare profesională, accesul neîngrădit la beneficiile oferite

de campus, evitând-se orice discriminare bazată pe sex, origine etnică sau rasială, religie sau credință, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală, atât în perioada de implementare a proiectului, cât și după finalizarea acestuia.

Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă și mentenanța pe perioada proiectului. Echipamentele achiziționate în cadrul proiectului vor fi utilizate exclusiv pentru activitățile cu elevii/studentii.

Atelierele de practică nou construite în campus, precum și laboratorul inteligent vor fi echipate, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului unităților de învățământ preuniversitar și al Universității din Craiova, partenere în Consorțiul Regional Integrat pentru Învățământ Dual Craiova.

În acest sens, în scop didactic, vor fi digitalizate atelierele de practică specifice fiecărui domeniu și un laborator inteligent (partea de trunchi comun pentru toate filierele liceelor tehnologice și tehnice partenere). Se vor achiziționa noi instrumente și echipamente pentru dotarea acestora în vederea extinderii ariei de activitate sau dezvoltării de noi calificări sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice.

De asemenea, după operaționalizarea Campusului vor fi asigurate condițiile materiale, echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor, astfel cum este organizată în răspunderea unității de învățământ, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ.

Pentru constituirea Consorțiului, având în vedere prioritățile identificate la nivelul regiunii Oltenia, au fost selectate o serie de domenii prioritare de acțiune, care se regăsesc în structura atelierelor de practică prevăzute în componența campusului și răspund nevoii de modernizare a infrastructurii în domeniul educației și formării profesionale și contribuie la îmbunătățirea nivelului de calificare.

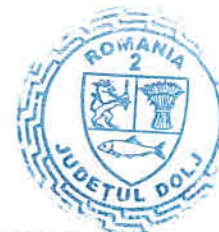
Astfel, în cadrul acestui campus se vor amenaja și dota următoarele ateliere:

- Mecatronică
- Mecanică și electromecanică
- Electrotehnică
- Automotive
- Aeronautică
- Turism și alimentație publică



În ceea ce privește calitatea învățământului dual din Campus aceasta se va asigura prin:

- susținerea activităților educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual;
- activități de formare a resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la agentul economic;
- asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la agentul economic;
- angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;



- angajarea cheltuielilor, după caz, pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi, în funcție de domeniul de activitate;
- asigurarea burselor pentru elevi și studenți;
- acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
- asigurarea condițiilor necesare, precum dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități și altele necesare pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
- asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- contribuții pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unități și instituții de învățământ de stat acreditate.

Prin proiectul ” **Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual** ” se vor realiza următorii indicatori de rezultat:

Denumirea indicatorului de rezultat	Valorile propuse minime
Calificări noi sau calificări revizuite/Consoțiu	2
Numărul elevilor înscriși în ruta duală completă/Consoțiu, respectiv la data finalizării proiectului	200, din care
Numărul elevilor înscriși în ruta duală completă organizată în cadrul Consoțului, proveniți din categoriile defavorizate, romă etc.	50
Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consoțului din care	100, din care
Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici, sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consoțului, proveniți din categorii defavorizate	30
Programe de studii universitare dezvoltate în rută duală	1
Coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală	5
Tutori de practică, angajați ai operatorilor economici sau ai altor entități partenere, formați pentru a derula activități în ruta duală	5
Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format	20
Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar) - clădiri eficiente energetic	1
Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate constând în dotarea cu hardware și software	1

ANEXA NR. 2 LA HOTĂRÂREA NR 71/2023

ACORD DE PARTENERIAT
pentru implementarea proiectului „*Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual*”

Art. 1. Părțile:

- (1) *JUDEȚUL DOLJ* cu sediul în *Județul Dolj, Craiova, str. Calea Unirii nr 19, cod poștal 200585, tel: 0251/408200, fax: 0251/408244, e-mail: office@cjdolj.ro* cod fiscal 4417150, cont bancar IBAN: *RO02TREZ24A510103710101X*, deschis la *Trezoreria Craiova*, reprezentată prin *domnul Vasile Dorin - Cosmin*, în calitate de *Președinte*, și denumit în continuare **Lider de consorțiu, Partener 1**,
- (2) *MUNICIPIUL CRAIOVA* cu sediul în *Județul Dolj, Str. Târgului, nr. 26 Craiova, cod poștal 200585, tel: 0251416235, fax: Fax:025141156, e-mail: relatiicupublicul@primariacraiova.ro*, cod fiscal 4417214, cont bancar IBAN: *RO09TREZ24A510103200130X*, deschis la *Trezoreria Craiova*, reprezentată prin *Lia-Olguța Vasilescu*, în calitate de *Primar*, și denumit în continuare, **Partener 2**
- (3) *UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA* cu sediul în *Județul Dolj, Craiova, Str. Alexandru Ioan Cuza, nr. 13, cod poștal 200585, tel: 0251414358, fax: [număr de fax], e-mail: rectorat@central.ucv.ro*, cod fiscal 4553380 , cont bancar IBAN: *RO59TREZ29120F335000XXXX*, deschis la *Trezoreria Craiova*, reprezentată prin *Spînu Cezar-Ionuț*, în calitate de *Rector*, și denumit în continuare, **Partener 3**
- (4) *COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE CHIȚU" CRAIOVA* cu sediul în *Județul Dolj, Craiova, str. Brestei, nr.10, cod poștal 200420, tel: 0351804904, fax: 0251414191, e-mail: cnegchitu@yahoo.com*, cod fiscal 5046947, cont bancar IBAN: *RO35TREZ2915006XXX000204*, deschis la *Trezoreria Craiova*, reprezentată prin *domnul Iftimov Dumitru*, în calitate de *director*, și denumit în continuare **Partener 4**,
- (5) *COLEGIUL „ȘTEFAN ODOBLEJA” CRAIOVA* cu sediul în *Județul Dolj, Craiova, Str. Henri Coandă nr. 75C, cod poștal 200568, tel: 0351405657, fax: 0351405657, e-mail: stefanodobleja_craiova@yahoo.com*, cod fiscal 4711553, cont bancar IBAN: *RO84TREZ29121E330500XXXX*, deschis la *Trezoreria Craiova*, reprezentată prin *doamna prof. Giurcă Ramona Aurelia*, în calitate de *director*, și denumit în continuare **Partener 5**,
- (6) *LICEUL „TRAIAN VUIA” CRAIOVA* cu sediul în *Județul Dolj, Craiova, str. Rovinari nr. 1A, cod poștal 200533, tel: 0351407201 fax: 0351407201, e-mail: vuiacv2004@yahoo.com*, cod fiscal 5077692 cont bancar IBAN: *RO85TREZ24A650402200130*, deschis la *Trezoreria Craiova* reprezentată prin



- doamna Oprea Carmen, în calitate de Director, și demunit în continuare Partener 6,
- (7) LICEUL „MATEI BASARAB” CRAIOVA cu sediul în Județul Dolj, CRAIOVA, Strada Vasile Alecsandri nr 113, cod poștal 200463, tel: 0351428020, fax: 0351428020 e-mail: mateibasarabcraiova@gmail.com, cod fiscal 4417079 cont bancar IBAN: RO85TREZ24A65040220013X deschis la Trezoreria Municipiului Craiova reprezentată prin doamna BLAGU MATILDA în calitate de Director și demunit în continuare Partener 7,
- (8) LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA cu sediul în Județul Dolj CRAIOVA, Bld. Decebal, nr.105, cod poștal 200440, tel: 0351/170.323, fax: 0351/170.323, e-mail: troantaniko@yahoo.com si demetrescucv2004@yahoo.com, cod fiscal 5077684, cont bancar IBAN: RO94TREZ2915006XXX000209, deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin dna. prof. Troanta Nicoleta, în calitate de Director, și demunit în continuare Partener 8,
- (9) LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA cu sediul în Județul Dolj, Craiova, str. Nicolae Romanescu nr. 99, Craiova, cod poștal, tel: 0733073640/0251427646, fax: 0251428643, e-mail: autocv2004@yahoo.com, cod fiscal 4941528, cont bancar IBAN: RO85TREZ24A650402200130, deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin Barbu Gheorghe, în calitate de director, și demunit în continuare Partener 9,
- (10) LICEUL ENERGETIC cu sediul în Județul Dolj, CRAIOVA, cod poștal 200170, tel: 0251/595059, fax: 0251/595908, e-mail: gsi.energetic@yahoo.com, cod fiscal 4332150, cont bancar IBAN: RO84TREZ24E650402200130X, deschis la Trezoreria Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamna Gabriela ACHIM, în calitate de Director, și demunit în continuare Partener 10,
- (11) LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA cu sediul în Județul Dolj, Craiova, Str. Brestei, nr. 144, cod poștal 200207, tel: 0251422937, fax: [0351416074], e-mail: ctia_craiova@yahoo.com, cod fiscal 4829908, cont bancar IBAN: RO52TREZ23A650403590100X, deschis la Trezoreria CRAIOVA, reprezentată prin Romee C. Natalia-Daniela, în calitate de Director Adjunct, și demunit în continuare Partener 11,
- (12) LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL BEETHOVEN CRAIOVA cu sediul în Județul Dolj, Craiova, str. Beethoven, nr.2, cod poștal 200218, tel.0251/411451, fax 0251/414884, e-mail csbeethoven@yahoo.com, cod fiscal 4941412, cont bancar RO95TREZ2915006XXX000191 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamna Stanciu Lucia Daniela în calitate de director, și demunit în continuare Partener 12,
- (13) SC RECON S.A. cu sediul în Județul Dolj, Cârcea str. Calea București, nr.56, cod poștal 206207, tel.0251/406600, fax -, e-mail office@reconcraiova.ro, cod fiscal 5650870, cont bancar RO74TREZ2915069XXX002560 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamnel Petcu Marian în calitate de reprezentant legal, și demunit în continuare Partener 13,
- (14) SC RESTAURANT BACOLUX SRL cu sediul în Județul Dolj, Craiova str. Calea Severinului, nr.91, cod



- poștal 200769, tel.0724/500882, fax -, e-mail hr@bacoluxhotels.ro, cod fiscal 6440531, cont bancar RO32BACX0000003010021000 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamna Băzavan Marian în calitate de reprezentant legal, și denumit în continuare Partener 14,
- (15) SC CASA NOASTRĂ SRL cu sediul în Județul Dolj, Pielești, str. Calea București, nr.113, cod poștal 207450, tel.0251/429532, fax -, e-mail office@casanoastra.ro, cod fiscal 6440531, cont bancar RO38TREZ2915070XXX022558 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamna Dinu Manuela Adelina în calitate de reprezentant legal, și denumit în continuare Partener 15,
- (16) SC OGIMEX SRL cu sediul în Județul Dolj, Pielești, bld Decebal, nr. 81. Calea București, nr.113, cod poștal 200621, tel.0351/405665, fax -, e-mail scogimex@yahoo.com, cod fiscal 6489349, cont bancar RO12TREZ2915069XXX002803 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamna Ochetan Gheorghe în calitate de reprezentant legal, și denumit în continuare Partener 16,
- (17) SC AVIOANE CRAIOVA S.A cu sediul în Județul Dolj, Ghercești, Str. Aviatorilor, nr. 10, cod poștal 207280, tel.0251/402000, fax 0251/435153 -, e-mail office@acv.ro, cod fiscal 2326144, cont bancar RO16TREZ2913069XXX004768 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamna Munteanu Victor în calitate de reprezentant legal, și denumit în continuare Partener 17,
- (18) CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE A JUDEȚULUI DOLJ cu sediul în Județul Dolj, Craiova, Str. Simion Barnițiu, nr. 4, cod poștal _____, tel.0251/418876, fax 0251/412652 -, e-mail office@ccidj.ro, cod fiscal 4552423, cont bancar RO94EGNA 1010 0000 0082 0865 deschis la VISTABANK, reprezentată prin doamna Vlăduț Gabriel- Cătălin în calitate de reprezentant legal, și denumit în continuare Partener 18
- (19) INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ cu sediul în Județul Dolj, Craiova, Str. Ion Măiorescu nr. 6, cod poștal 200760, tel. 0251 - 420.961, fax 0351 - 407.397-, e-mail isjdolj@isjdolj.ro, cod fiscal 5046912, cont bancar RO08TREZ2915005XXX000158 deschis la Trezoreria Craiova, reprezentată prin doamna Daniel Alexandru -Ion în calitate de reprezentant legal, și denumit în continuare Partener 19
- (20) INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE-DEZVOLTARE " ELIE CARAFOLI"-INCAS cu sediul în București ,Sector 6, Bld. Iuliu Maniu nr. 220, cod poștal 061126 , tel. 021/4340083, fax 021/4340082- , e-mail incas@incas.ro, cod fiscal 434670, cont bancar RO 34TREZ7005069XX002851deschis la Trezoreria Mun. București, reprezentată prin doamna Cătălin Nae în calitate de reprezentant legal, și denumit în continuare Partener 20
- (21) S.C. FORD OTOSAN ROMÂNIA S.R.L cu sediul în Craiova ,Județul Dolj, Str. Henry Ford nr. 6, cod poștal 061126 , tel. 0372 516255, fax _____-, e-mail fordcv@ford.com, cod fiscal 6488696, cont bancar RO 63 CITI0000000725002084 deschis la CITIBANK, reprezentată prin doamna Josephine Mary Payne în calitate de reprezentant legal, și denumit în continuare Partener 21
- (22) CAMERA DE COMERȚ, INDUSTRIE ȘI AGRICULTURĂ MEHEDINȚI cu sediul în

Drobeta- Turnu Severin, Județul Dolj, Str. Smârdan nr. 29, cod poștal 220138, tel. 0252/318736, fax _____, e-mail secretariat@cciamh.ro, cod fiscal 1613330, cont bancar RO63BTRLRONCRT0029904302 deschis la Banca Transilvania reprezentată prin domnul Tudorescu Nicolae în calitate de reprezentant legal, și denumit în continuare **Partener 22**

- (23) **DISTRIBUȚIE ENERGIE OLTENIA S.A** cu sediul în Craiova, Județul Dolj, Str. Cal. Severinului nr. 97, Et. P,2,3 și 4, cod poștal _____, tel. 0251/408006 fax _____, e-mail PR.media@distributieoltenia.ro, cod fiscal 14491102, cont bancar RO03BRDE170SV26689741700 deschis la BRD, prin puncte de lucru în județele Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt și Vâlcea reprezentată prin domnul Butoarcă Ion Eugen în calitate de reprezentant legal, și denumit în continuare **Partener 23**



numite în mod colectiv "Părți", "Parteneri", „Parteneriat”:

Art. 2. Obiectul

- (1) Obiectul acestui Parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile Părților, contribuția financiară proprie a fiecărei Părți la bugetul Proiectului precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente Proiectului „**Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual**”.
- (2) Prezentul Acord de parteneriat este parte integrantă a Cererii de finanțare/Contractului de finanțare și se aplică, inclusiv, Schemei de ajutor de minimis.

Art. 3. Principiile de bună practică ale Parteneriatului

- (1) Toți Partenerii trebuie să contribuie la realizarea Proiectului și să își asume rolul lor în cadrul Proiectului, așa cum acesta este definit în cadrul prezentului Acord de parteneriat.
- (2) Părțile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind evoluția Proiectului.
- (3) Toți Partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.
- (4) Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, iar, în cazul apariției unui asemenea conflict, să dispună luarea măsurilor ce conduc la evitarea, respectiv stingerea lui.

Art. 4 Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

- (1) Rolurile și responsabilitățile sunt descrise în tabelul de mai jos și corespund prevederilor din Cererea de finanțare – care este documentul principal în stabilirea principalelor activități asumate de fiecare Partener:

Organizația	Roluri și responsabilități
Se vor descrie activitățile și sub activitățile pe care fiecare Partener trebuie să le implementeze, în strânsă corelare cu informațiile furnizate în formularul cererii de finanțare	

UAT- Județul Dolj, Partener 1, Lider de proiect își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat și este responsabil pentru realizarea activităților proiectului.



I. Activități realizate înainte de depunerea cererii de finanțare

I.1 Activitatea de pregătire a proiectului

- Constituirea Consorțiului Regional Integrat pentru Învățământ Dual Craiova conform prevederilor Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6216/2022, cu modificările și completările ulterioare.
- Pregătirea și completarea cererii de finanțare
- Pregătirea și completarea documentelor solicitate prin Ghid, anexe la cererea de finanțare

II. Activități ce se vor realiza după depunerea cererii de finanțare

II.1. Asigurarea managementului proiectului

II.1.1. Constituirea echipei de implementare

II.1.2. Derularea activităților specifice managementului de proiect așa cum sunt prevăzute în prezenta cerere de finanțare

II.1.3. Asigurarea coordonării acțiunilor membrilor Consorțiului în procesul de educație și formare profesională a elevilor/studentilor care își desfășoară activitatea în cadrul entităților partenere. În cadrul Consorțiului deciziile sunt asigurate printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor membrilor.

II.2. Construirea și dotarea campusului profesional integrat pentru învățământ dual

II.2.1. Proiectare și asistență tehnică, inclusiv supervizarea execuției lucrărilor (3B)

- Contractarea serviciilor de proiectare și asistență tehnică din partea proiectantului;
- Contractarea serviciilor de supervizare a execuției lucrărilor;
- Derularea serviciilor de proiectare și asistență tehnică din partea proiectantului;
- Derularea serviciilor de supervizare a execuției lucrărilor.

II.2.2. Construirea de clădiri noi eficiente energetic, inclusiv asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții nou realizat (3B)

- Contractarea execuției lucrărilor;
- Derularea contractului de lucrări;
- Recepția lucrărilor.

II.2.3. Dotarea obiectivului de investiții nou realizat (mobilier, electrocasnice, echipamente specifice pentru baza sportivă, utilaje ateliere de practică, echipamente IT, etc.) (3B)

- Contractare furnizare mobilier pentru exterior, bibliotecă și sală de lectură, săli de clasă, baza sportivă, spații administrative (cancelarie, cabinet medical, grupuri sanitare, cabinet consiliere orientare profesională etc.), spații cazare, cantină, ateliere practică, inclusiv laboratorul inteligent, alte spații pentru activități recreative etc.;
- Contractare furnizare dotări specifice pentru cantină și atelierul de turism și alimentație publică;
- Contractare furnizare dotări specifice pentru baza sportivă;

- Contractare furnizare dotări specifice pentru cabinetul medical;
- Contractare furnizare utilaje și echipamente tehnologice pentru atelierele de practică;
- Contractare furnizare echipamente IT (săli de clasă, bibliotecă, sala de lectură etc.);
- Contractare furnizare echipamente specifice pentru laboratorul inteligent;
- Derulare contract furnizare mobilier pentru exterior, bibliotecă și sală de lectură, săli de clasă, baza sportivă, spații administrative (cancelarie, cabinet medical, grupuri sanitare, cabinet consiliere orientare profesională etc.), spații cazare, cantină, ateliere practică, inclusiv laboratorul inteligent, alte spații pentru activități recreative etc.;
- Derulare contract furnizare dotări specifice pentru cantină și atelierul de turism și alimentație publică;
- Derulare contract furnizare dotări specifice pentru baza sportivă;
- Derulare contract furnizare dotări specifice pentru cabinetul medical;
- Derulare contract furnizare utilaje și echipamente tehnologice pentru atelierele de practică;
- Derulare contract furnizare echipamente IT (săli de clasă, bibliotecă, sală de lectură etc.);
- Derulare contract furnizare echipamente specifice pentru laboratorul inteligent.

II.3. Dezvoltarea învățământului dual, pentru susținerea procesului educațional din cadrul campusului (3A)

II.3.1. Asigurarea burselor pentru elevi/studenti

- Selectarea beneficiarilor
- Plata burselor către beneficiari



Bursele vor avea obligatoriu valoarea de 400 lei pe lună/elev și vor fi oferite obligatoriu și direct elevilor pe toată durata școlarizării, din bugetul proiectului, de către UAT- Județul Dolj

Bursele pentru studenți vor fi în cuantum de 700 lei/luna/student și vor fi oferite obligatoriu și direct studenților pe toată durata școlarizării în cadrul Universității din Craiova, din bugetul proiectului, de către UAT- Județul Dolj.

II.3.2. Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi/studenti

- Contractarea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi / studenți
- Derularea contractului de consiliere și orientare profesională pentru elevi / studenți

II.3.3. Instruirea personalului didactic din cadrul entităților partenere, a coordonatorilor de practică și a tutorilor în domeniile prioritare de interes pentru Consorțiu

- Contractare servicii de instruire în domeniile prioritare de interes pentru Consorțiu
- Derularea contractului de servicii de instruire în domeniile prioritare de interes pentru Consorțiu

II.3.8. Asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, a materiilor prime, materialelor consumabile, necesare pentru practica elevilor, astfel cum este organizată în răspunderea unităților de învățământ

II.3.9. Asigurarea cheltuielilor cu utilitățile (energie electrică etc.) necesare pentru funcționarea campusului

II.4. Digitalizare ateliere de practică; (3C)

II.4.1. Digitalizare ateliere de practică pe domeniile de interes

- Contractare dotare cu echipamente și sisteme digitale ateliere practică, inclusiv laboratorul inteligent
- Derularea contractului de furnizare echipamente și sisteme digitale ateliere practică, inclusiv laboratorul inteligent

II.5. Informare și publicitate. (3A)

II.5.1. Informare și publicitate pe durata de implementare a proiectului

- Contractare servicii de informare și publicitate
- Derularea contractului de informare și publicitate
- Contractare realizare pagina web a Campusului
- Derularea contractului de servicii pentru realizarea paginii web a Campusului



MUNICIPIUL CRAIOVA, Partener 2 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat și cooperează pentru realizarea activităților proiectului.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, Partener 3, își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului și este responsabil pentru următorii indicatori de rezultat prevăzuți în formularul cererii de finanțare:

- Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului- minim 100*
 - * reprezintă numărul de studenți înmatriculați pe întreaga durată a proiectului, indiferent de anul de studii și necondiționat de finalizarea studiilor preuniversitare în sistem dual. Minim 30 dintre aceștia vor fi studenți, provenind din categorii defavorizate, în
}matriculați la programe de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici, sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului

- Programe de studii universitare dezvoltate în rută duală: minim 1

Acest indicator se va considera îndeplinit dacă s-a obținut autorizarea/acreditarea ARACIS

COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE CHIȚU" CRAIOVA, Partener 4 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului

COLEGIUL „ȘTEFAN ODOBLEJA” CRAIOVA, Partener 5 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului

LICEUL „TRAIAN VUIA” CRAIOVA, Partener 6 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului

<i>LICEUL „MATEI BASARAB” CRAIOVA, Partener 7 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului</i>
<i>LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA, Partener 8 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului</i>
<i>LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA, Partener 9 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului</i>
<i>LICEUL ENERGETIC, Partener 10 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului</i>
<i>LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA, Partener 11 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului</i>
<i>LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL BEETHOVEN CRAIOVA, Partener 12 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului</i>
<i>SC RECON S.A, Partener 13 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului</i>
<i>SC RESTAURANT BACOLUX SRL, Partener 14 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului</i>
<i>SC CASA NOASTRĂ SRL, Partener 15 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului si este responsabil pentru urmatoarele activitati prevazute in formularul cererii de finantare:</i>
<p>II. 3.4. Asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contractare furnizare echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici, - Derularea contractului furnizare echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici. <p>II.3.5. Asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contractare-servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici - Derularea contractului de servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici <p>II.3.6. Asigurarea cheltuielilor necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contractare servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți - Derularea contractului de servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți <p>II 3.7. Asigurarea cheltuielilor de exploatare suportate direct, inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului (conform schemei de minimis)</p>



- Contractarea bunurilor necesare pentru asigurarea activității de exploatare directe inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului

- Derularea contractelor de achiziție bunuri necesare pentru asigurarea activității de exploatare directe inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului

II.4.2. Digitalizare operatori economici (schema de minimis)

- Contractare dotare cu echipamente digitale pentru operatorii economici

- Derularea contractului de dotare cu echipamente digitale pentru operatorii economici

SC OGIMEX SRL, Partener 16 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului și este responsabil pentru următoarele activități prevăzute în formularul cererii de finanțare:

II. 3.4. Asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis)

- Contractare furnizare echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici,

- Derularea contractului furnizare echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici.

II.3.5. Asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis)

- Contractare servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici

- Derularea contractului de servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici

II.3.6. Asigurarea cheltuielilor necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis)

- Contractare servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți

- Derularea contractului de servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți

II 3.7. Asigurarea cheltuielilor de exploatare suportate direct, inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului (conform schemei de minimis)

- Contractarea bunurilor necesare pentru asigurarea activității de exploatare directe inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului



- Derularea contractelor de achiziție bunuri necesare pentru asigurarea activității de exploatare directe inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului

II.4.2. Digitalizare operatori economici (schema de minimis)

- Contractare dotare cu echipamente digitale pentru operatorii economici
- Derularea contractului de dotare cu echipamente digitale pentru operatorii economici



SC AVIOANE CRAIOVA SA, Partener 17 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului

CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE A JUDEȚULUI DOLJ, Partener 18 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ, Partener 19 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului

INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE-DEZVOLTARE "ELIE CARAFOLI"-INCAS, Partener 20 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului

S.C. FORD OTOSAN ROMÂNIA S.R.L, Partener 21 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului

CAMERA DE COMERȚ, INDUSTRIE ȘI AGRICULTURĂ MEHEDINȚI, Partener 22 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului

DISTRIBUȚIE ENERGIE OLTENIA S.A., Partener 23 își asumă toate obligațiile ce îi revin din contractual de parteneriat, cooperează pentru realizarea activităților proiectului și este responsabil pentru următoarele activități prevăzute în formularul cererii de finanțare:

II. 3.4. Asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis)

- Contractare furnizare echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici,
- Derularea contractului furnizare echipamente de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la agenții economici.

II.3.5. Asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis)

- Contractare servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici
- Derularea contractului de servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici

II.3.6. Asigurarea cheltuielilor necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți pe parcursul perioadelor de formare derulate la agenții economici (conform schemei de minimis)

- Contractare servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți

- Derularea contractului de servicii pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi și studenți

II 3.7. Asigurarea cheltuielilor de exploatare suportate direct, inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului (conform schemei de minimis)

- Contractarea bunurilor necesare pentru asigurarea activității de exploatare directe inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului

- Derularea contractelor de achiziție bunuri necesare pentru asigurarea activității de exploatare directe inclusiv pentru achiziția materialelor, consumabilelor și a altor produse similare utilizate în cadrul proiectului

II.4.2. Digitalizare operatori economici (schema de minimis)

- Contractare dotare cu echipamente digitale pentru operatorii economici
- Derularea contractului de dotare cu echipamente digitale pentru operatorii economici

- (2) **Responsabilități și angajamente financiare între Parteneri.**
Partenerii vor asigura contribuția la cheltuielile totale ale proiectului așa cum este precizat în Cererea de finanțare și în prezentul Acord.

Organizația	Contribuția (unde este cazul) corelată cu activitățile și sub activitățile menționate la alin. (1)
Lider de parteneriat (Partener 1)	Valoarea contribuției (în lei) Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%)
Partener 2	-----
Partener 3	-----
Partener n ¹	-----

Responsabilitățile privind derularea fluxurilor financiare sunt conforme cu prevederile PNRR și a legislației naționale.

- (3) Transferul fondurilor de către Ministerul Educației se poate efectua în contul Liderului de parteneriat sau al Partenerilor astfel:

Organizația

Cod IBAN

JUDEȚUL DOLJ cont bancar IBAN: RO02TREZ24A510103710101X, deschis la Trezoreria Craiova, ,	
MUNICIPIUL CRAIOVA cont bancar IBAN: RO09TREZ24A510103200130X, deschis la Trezoreria Craiova,	
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA cont bancar IBAN: RO59TREZ29120F335000XXXX, deschis la Trezoreria Craiova,	
COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE CHIȚU" CRAIOVA cont bancar IBAN: RO35TREZ2915006XXX000204, deschis la Trezoreria Craiova	
COLEGIUL „ȘTEFAN ODOBLEJA” CRAIOVA cont bancar IBAN: RO84TREZ29121E330500XXXX, deschis la Trezoreria Craiova	

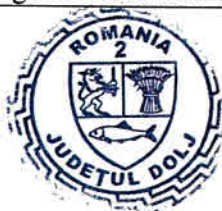
¹Idem 6



LICEUL „TRAIAN VUIA” CRAIOVA cont bancar IBAN: RO85TREZ24A650402200130, deschis la Trezoreria Craiova
LICEUL „MATEI BASARAB” CRAIOVA cont bancar IBAN: RO85TREZ24A65040220013X deschis la Trezoreria Municipiului Craiova
LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA cont bancar IBAN: RO94TREZ2915006XXX000209,
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA cont bancar IBAN: RO85TREZ24A650402200130, deschis la Trezoreria Craiova,
LICEUL ENERGETIC, cont bancar IBAN: RO84TREZ24E650402200130X, deschis la Trezoreria Trezoreria Craiova,
LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA cont bancar IBAN: RO52TREZ23A650403590100X, deschis la Trezoreria CRAIOVA,
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL BEETHOVEN CRAIOVA cont bancar RO95TREZ2915006XXX000191 deschis la Trezoreria Craiova
SC RECON S.A., cont bancar RO74TREZ2915069XXX002560 deschis la Trezoreria Craiova,
SC RESTAURANT BACOLUX SRL RO32BACX0000003010021000 deschis la Unicredit Craiova,
SC CASA NOASTRĂ SRL, cont bancar RO38TREZ2915070XXX022558 deschis la Trezoreria Craiova,
SC OGIMEX SRL cont bancar RO12TREZ2915069XXX002803 deschis la Trezoreria Craiova,
SC AVIOANE CRAIOVA S.A cont bancar RO16TREZ2913069XXX004768 deschis la Trezoreria Craiova,
CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE A JUDEȚULUI DOLJ cont bancar RO94EGNA 1010 0000 0082 0865 deschis la VISTABANK,
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ cont bancar RO08TREZ2915005XXX000158 deschis la Trezoreria Craiova,
INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE-DEZVOLTARE ” ELIE CARAFOLI”-INCAS cont bancar RO 34TREZ7005069XX002851 deschis la Trezoreria Mun. București,
S.C. FORD OTOSAN ROMÂNIA S.R.L cu sediul în Craiova ,Județul Dolj, cont bancar RO 63 CITI0000000725002084 deschis la CITIBANK,
CAMERA DE COMERȚ, INDUSTRIE ȘI AGRICULTURĂ MEHEDINȚI fiscal 1613330 , cont bancar RO63BTRLRONCRT0029904302 deschis la Banca Transilvania ,
DISTRIBUȚIE ENERGIE OLTENIA S.A, cont bancar RO03BRDE170SV26689741700 _deschis la BRD ,

(4)Partenerii Acordului de parteneriat de la 4-12 si partenerul 19 își asumă toate obligațiile ce le revin din contractual de parteneriat și sunt responsabili pentru realizarea următorilor indicatori de rezultat :

Denumirea indicatorului de rezultat	Valorile propuse minime
Calificări noi sau calificări revizuite/Consortiu	2
Numărul elevilor înscriși în ruta duală completă/Consortiu, respectiv la data finalizării proiectului	200, din care
Numărul elevilor înscriși în ruta duală completă organizată în cadrul Consortiului, proveniți din categoriile defavorizate, roma etc.	50



Art. 5 Perioada de valabilitate a Acordului

- (1) Perioada de valabilitate a Acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care Contractul de finanțare aferent Proiectului își încetează valabilitatea.
- (2) Prolungirea perioadei de valabilitate a Contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului Acord.

Art. 6. Drepturile și obligațiile Liderului de parteneriat (Partenerului 1)

6.1. Drepturile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat are dreptul să solicite celorlalți Parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de Proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de transfer, sau a verificării respectării normelor în vigoare privind atribuirea contractelor de achiziție publică.

6.2. Obligațiile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat (UAT – Județul Dolj) va semna Cererea de finanțare și Contractul de finanțare.
- (2) Liderul de parteneriat (UAT – Județul Dolj) va consulta Partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea Proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (3) Propunerile pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), trebuie să fie convenite cu Partenerii înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.
- (4) Liderul de parteneriat va monitoriza desfășurarea corectă a procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică, de către ceilalți Parteneri, conform normelor în vigoare
- (5) Liderul parteneriatului este responsabil cu transmiterea cererilor de transfer către autoritatea de management conform prevederilor Contractului de finanțare, conform procedurii.
- (6) Liderul de parteneriat va asigura transferul de fonduri obținute din procesul de transfer pentru cheltuielile angajate de către ceilalți Parteneri, care au fost certificate ca eligibile.
- (7) În cazul în care unul dintre Partenerii 2-23, nu duc la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care le revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), Liderul de parteneriat va prelua în totalitate responsabilitatea de a îndeplini aceste obligații.23
- (8) În cazul unui prejudiciu, Liderul de parteneriat răspunde solidar cu partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul.
- (9) Liderului de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către Ministerul Educației.
- (10) Liderul de parteneriat, beneficiar al unui proiect în conformitate cu prevederile art. 27 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021, este responsabil cu asigurarea implementării proiectului și a respectării tuturor prevederilor contractului/deciziei/ordinului de finanțare încheiat(e) cu coordonatorul de reforme și/sau investiții, precum și cu respectarea prevederilor Normelor metodologice din 14 februarie 2022 de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență aprobate prin HG nr. 209 din 14 februarie 2022.



Art. 7 Drepturile și obligațiile Partenerilor 2-23

7.1. Drepturile Partenerilor 2-23

- (1) Cheltuielile angajate de Partenerii 2-23, sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către Liderul de parteneriat corespunzător rolurilor avute în proiect.
- (2) Partenerii au dreptul, prin transfer de către Liderul de parteneriat, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile.
- (3) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către Liderul de parteneriat, să fie informați despre progresul în implementarea Proiectului și să li se furnizeze, de către Liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (4) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către Liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

7.2. Obligațiile Partenerilor 2-23

- (1) Partenerii sunt obligați să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare.
- (2) Partenerii sunt obligați să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de transfer.
- (3) Partenerii sunt obligați să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale.
- (4) Partenerii sunt obligați să furnizeze Liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- (5) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu Liderul de parteneriat.
- (6) Partenerii sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către Autoritatea de management.

Art. 8 Achiziții publice

Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de către Liderul de parteneriat sau oricare alt partener, cu respectarea condițiilor din Contractul de finanțare și a instrucțiunilor emise de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației și/sau alte organisme abilitate.

Art. 9 Proprietatea

- (1) Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani după finalizare / dare în exploatare și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă.
- (2) Înainte de sfârșitul proiectului, Părțile/Partenerii vor conveni asupra modului de acordare a dreptului de utilizare a echipamentelor, bunurilor etc. achiziționate prin proiect, precum și a titlurilor și drepturilor de proprietate intelectuală și industrială 5 privind rezultatele proiectului. Copii ale titlurilor de transfer vor fi atașate raportului final.
- (3) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate din finanțarea nerambursabilă, la locația/locațiile de implementare a/ale proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate.
- (4) Părțile au obligația să nu înstrăineze, închirieze, gajeze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin PNRR pe o perioadă de 5 ani de la finalizarea proiectului, conform paragrafului (1).





Art. 10 Confidențialitate

- (1) Părțile semnatare ale prezentului Acord convin să păstreze în strictă confidențialitate informațiile primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de parteneriat.

Art. 11 Legea aplicabilă

- (1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legislația în vigoare.
- (2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin act adițional, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care s-a încheiat prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 12 Dispoziții finale

Toate posibilele dispute rezultate din prezentul Acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.

Întocmit în 23 exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru Cererea de finanțare.

Semnături

<i>JUDEȚUL DOLJ</i> , Lider de consorțiu, Partener 1 Vasile Dorin - Cosmin, Președinte Data și locul :	
<i>MUNICIPIUL CRAIOVA</i> , Partener 2 <i>Lia-Olguța Vasilescu</i> , Primar Data și locul :	
<i>UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA</i> , Partener 3 <i>Spînu Cezar-Ionuț</i> , Rector Data și locul :	
<i>COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE CHIȚU" CRAIOVA</i> , Partener 4 <i>Iftimov Dumitru</i> , Director Data și locul :	
<i>COLEGIUL „ȘTEFAN ODOBLEJA” CRAIOVA</i> , Partener 5 Giurcă Ramona-Aurelia, director Data și locul :	
<i>LICEUL „TRAIAN VUIA” CRAIOVA</i> , Partener 6 Oprea Carmen, Director Data și locul :	
<i>LICEUL „MATEI BASARAB” CRAIOVA</i> , Partener 7 Blagu Matilda, Director Data și locul :	
<i>LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA</i> , Partener 8 Traonță Nicoleta, Director Data și locul :	
<i>LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA</i> , Partener 9 Barbu Gheorghe, Director Data și locul :	
<i>LICEUL ENERGETIC</i> , Partener 10 Gabriela Achim, Director	

Data și locul :	
LICEUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CRAIOVA, Partener 11 Romee C. Natalia-Daniela, Director adjunct Data și locul :	
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL BEETHOVEN CRAIOVA, Partener 12 Stanciu Lucia-Daniela, director Data și locul :	
SC RECON S.A, Partener 13 Petcu Marian, Director General Data și locul :	
SC RESTAURANT BACOLUX SRL, Partener 14 Băzăvan Marian, Director general Data și locul :	
SC CASA NOASTRĂ SRL, Partener 15 Dinu Manuela-Adelina, Director general Director General Data și locul :	
SC OGIMEX SRL, Partener 16 Ochetan Gheorghe Director general Director General Data și locul :	
SC AVIOANE CRAIOVA, Partener 17 Munteanu Victor, Director general Director General Data și locul :	
CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE A JUDEȚULUI DOLJ, Partener 18 Vlăduț Gabriel-Cătălin, Președinte Data și locul :	
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ, Partener 19 Daniel-Alexandru Ion, Inspector Școlar General Data și locul :	
INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE-DEZVOLTARE "ELIE CARAFOLI"-INCAS, Partener 20 Nae Cătălin, Director General Data și locul :	
S.C. FORD OTOSAN ROMÂNIA S.R.L, Partener 21 Josephine Mary-Payne, Director General Data și locul :	
CAMERA DE COMERȚ, INDUSTRIE ȘI AGRICULTURĂ, MEHEDINȚI Partener 22 Tudorescu Nicolae, Președinte Data și locul :	
DISTRIBUȚIE ENERGIE OLTENIA S.A., Partener 23 Butoarcă Ion Eugen, Director General Data și locul :	



NOTĂ DE FUNDAMENTARE
privind necesitatea și oportunitatea investiției
construirea unui campus în cadrul proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual”



în vederea finanțării prin

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI - Politici pentru noua generație

Componenta 15 - Educație

Reforma 4 - Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

pentru construirea, dotarea și dezvoltarea unui campus pentru învățământul dual în Județul Dolj, localitatea Craiova, strada Calea București 325A, pe terenul aflat în proprietatea U.A.T- Județul Dolj, domeniul public, având cartea funciară Nr. 220944, conform extrasului de carte funciară pentru informare nr. 43664/14.02.2023

în cadrul Proiectului „Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual”

în cadrul apelului Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual lansat de Ministerul Educației

Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)

În regiunea Sud Vest Oltenia, educația și formarea profesională se dezvoltă în contextul larg al dezvoltării regionale și locale, ale căror direcții sunt date de documentele strategice pentru perioada actuală de programare.

Din analiza situației demografice actuale se desprinde concluzia scăderii semnificative a populației totale, determinată, în principal, de manifestarea superioară a mortalității, comparativ cu natalitatea și generarea unui spor natural negativ. Procesul lent, dar constant, de îmbătrânire demografică este caracteristic tuturor județelor componente și se constituie într-un fenomen ce contribuie în mod direct la reducerea ponderii populației tinere, cu implicații negative directe pentru economie și societate.

Astfel, la 1 iulie 2021, regiunea Sud-Vest Oltenia avea o populație de 2.115.230 locuitori, reprezentând 9,78% din populația totală a țării, cu o densitate de 74,2 locuitori/ km², aflându-se pe locul 6 între regiunile țării. Cel mai populat județ (93,1 loc/km²), județul Dolj, este din perspectiva suprafeței și a populației stabile, cel mai mare din regiunea Sud-Vest Oltenia și unul dintre cele mai importante din România (locul VIII), cu o densitate a populației ce depășește media regională și națională.

1. Analiza evoluției grupelor de vârstă 10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani, în regiunea Sud-Vest Oltenia, relevante pentru educație, arată scăderea ponderii pe toate aceste segmente, scăderi care sunt reflectate în mod direct în planul de școlarizare propus/realizat, unde sau evidențiat scăderi importante, mai ales la învățământul profesional și tehnic.

Se remarcă, de asemenea, preponderența populației rurale față de populația din mediul urban, pe toate grupele de vârstă școlară (10-14 ani, 15-19 ani și 20-24 ani), având drept consecință ruralizarea regiunii.

În perspectiva anului 2060, pe fondul menținerii unor valori scăzute ale natalității și fertilității, precum și odată cu înaintarea în vârstă a generațiilor, diferite ca mărime, structura pe grupe mari de vârstă a populației va continua să se modifice, în sensul reducerii numărului tinerilor și al creșterii numărului de persoane adulte și vârstnice.

Din punct de vedere etnic, regiunea Sud Vest Oltenia este relativ omogenă. Datele statistice indică existența unui procent de 91,6% de etnici români, 3,08% populație de etnie romă și 5,32% populație de alte etnii, din care, în număr mai mare sunt: sârbi, maghiari, cehi, germani, turci, italieni, macedoneni și greci. Procentele cele mai mari de etnici romi din totalul populației județelor, sunt în Dolj (4,51%) și în Mehedinți (4,11%). În ceea

ce privește nivelul de educație, se remarcă faptul că cel mai mare procent de populație fără școală absolvită este cea de etnie romă, în toate județele regiunii Sud Vest Oltenia.

De asemenea, din punct de vedere social, ponderea persoanelor amenințate de sărăcie sau de excluziune socială este ridicată, atât la nivel național, cât și la nivel regional, chiar dacă sunt semnalate scăderi ale procentelor în toate regiunile. Impactul sărăciei asupra educației este unul semnificativ, principala cauză a abandonului școlar fiind lipsa resurselor financiare. Asigurarea accesului la învățatură este primordială în ruperea cercului sărăciei și în promovarea unei incluziuni sociale reale.

În consecință, se impun măsuri care să susțină educația și formarea în rândul categoriilor defavorizate, în sprijinul integrării acestora în societate.

Sub aspect economic, există orașe care posedă o structură economică polifuncțională – în special, municipiile reședință de județ și orașe cu o structură economică precară – avem în vedere, cu deosebire, pe cele monoindustriale, acestea fiind și majoritare. Mediul economic puțin dezvoltat generează nu doar un nivel de trai scăzut, dar și o migrare a populației către localitățile cu capacități de absorbție a forței de muncă și către alte țări din Europa ori din lume.

Analiza mediului economic regional relevă faptul că diminuarea disparităților interregionale în ceea ce privește sectoarele economice trebuie susținută și prin educație și formare de calitate, care să ofere absolvenților posibilitatea să acceadă pe piața muncii și în același timp să își dezvolte aptitudinile antreprenoriale. Ca răspuns la schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avută în vedere dezvoltarea continuă a parteneriatelor între operatorii economici și școli pentru identificarea și promovarea calificărilor care presupun competențe combinate.

2. **Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică**

Proiectul „**Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual**” a fost elaborat ținând cont de faptul că Mecanismul de redresare și reziliență are la bază obiectivul UE de a realiza o sustenabilitate și o coeziune competitivă contribuind la remediarea situațiilor provocate de criză, la abordarea problemelor de mediu, plasând economia către o creștere durabilă precum și la realizarea tranziției digitale, esențiale pentru consolidarea rezilienței sociale și economice a UE și a statelor membre, a potențialului lor de creștere durabilă și a creării de locuri de muncă.

În acest sens, acest proiect are în vedere necesitatea dezvoltării continue a parteneriatelor între operatorii economici și școli, cu rezultat în cunoașterea reciprocă și reală a nevoilor ambelor părți, anticiparea nevoilor de calificare și adaptare a ofertei la nevoile pieței muncii, intensificarea acțiunilor de informare, orientare și consiliere a elevilor privind cariera, abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți, îmbunătățirea calității și relevanței programelor de educație și formare profesională pentru piața muncii, a nivelului de calificare a tinerilor.

În același timp, idea acestui proiect reflectă și susține tendințele de dezvoltare a sectoarelor economice la nivel local și regional, dar și calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv, cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii. Adaptarea sistemului de educație și formare profesională în sprijinul unei mai bune corelări a ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor trebuie să se concretizeze prin anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii, dezvoltarea și implementarea de programe de formare în sistem partenerial cu mediul de afaceri corelat cu consolidarea parteneriatelor cu agenții economici, cu autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților.

Este necesar ca aspectele cele mai importante privind educația și formarea profesională să fie abordate, atât din punct de vedere al resurselor umane implicate în proces, cât și din punct de vedere al infrastructurii de învățământ și de cercetare-dezvoltare.

Promovarea ofertei de formare a unităților de învățământ profesional și tehnic în rândul societății civile și dezvoltarea și furnizarea de servicii de orientare în carieră pentru elevii de gimnaziu, va conduce la alegerea, de către tineri, a unui traseu profesional care să le ofere, la finalizarea lui, un loc de muncă în concordanță cu aspirațiile personale, corelate cu nevoile economice.

Învățământul dual, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic și social. Prin urmare, acesta nu se poate rezuma, în sens restrâns, la satisfacerea cerințelor imediate ale unui loc de muncă, ci trebuie să asigure pregătirea pentru dezvoltarea unei cariere de succes, care presupune integrare socio-profesională, inclusiv în plan antreprenorial, și/sau continuarea studiilor. În aceste condiții trebuie să se asigure



absolvenților șansa ocupării unui loc de muncă, văzută ca o etapă în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care include și învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia.

Concluziile desprinse din analiza contextului economic, social, demografic conduc la necesitatea inițierii unor măsuri de optimizare a rețelei școlare, astfel încât să fie asigurat accesul la educație, în paralel cu optimizarea resurselor umane și materiale, aspecte la care proiectul propus contribuie prin activitățile ce se vor desfășura, atât pe parcursul perioadei de implementare cât și, ulterior, în perioada de sustenabilitate.

Educația și statutul profesional sunt în strânsă legătură cu sărăcia relativă din punct de vedere al venitului, mai mult de o treime dintre persoanele care nu au reușit să absolute decât cel mult nivelul de învățământ gimnazial fiind expuse acestui risc.

În ceea ce privește romii, aceștia prezintă un risc mult mai mare de sărăcie, indiferent de vârstă, educație sau mediul de rezidență.

Ca urmare, din perspectiva incluziunii sociale, acest proiect răspunde necesității de a asigura accesul neîngrădit la educație, cu accent pe identificarea și includerea în grupul țintă a potențialilor beneficiari aparținând grupurilor vulnerabile, evitând orice discriminare bazată pe sex, origine etnică sau rasială, religie sau credință, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală.

Prin constituirea Consortiului Regional Integrat pentru Învățământ Dual Craiova și construirea, dotarea și dezvoltarea unui campus regional pentru învățământ dual (Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual), proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție finanțate din PNRR, respectiv:

⇒ O1. Asigurarea accesului egal la educație și formare profesională inițială de calitate, cu accent pe identificarea și incluziunea potențialilor beneficiari, în special a elevilor și studenților aparținând grupurilor vulnerabile/dezavantajate, prin dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici sau alți parteneri relevanți, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii;

⇒ O2. Realizarea a minimum 10 structuri parteneriale care vor fi baza Consorțiilor (fiecare fiind alcătuită cel puțin din următoarele tipuri de entități: UAT-uri, operatori economici, unități de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual de stat, instituțiile de învățământ superior de stat acreditate, alți parteneri relevanți pentru scopul educațional al centrului) pentru sprijinirea angajatorilor de a deține rolul activ în domeniul pregătirii profesionale a elevilor și studenților, precum și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, liceale și universitare, care să deservească învățământul dual preuniversitar și universitar.

3. Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local

Proiectul "Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual" se corelează cu mai multe proiecte implementate la nivel local din care enumerăm:

➤ Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Craiova

Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor LTTA Craiova (POCU), în perioada octombrie 2020 – decembrie 2022, având următoarele obiective:

- Dezvoltarea până la finalul proiectului a competențelor profesionale pentru 182 de elevi ai Liceului Tehnologic Auto din Craiova -prin derularea stagiilor de practica a acestora la agenți economici preponderent din industria auto și componente, cu coduri CAEN aferente direcțiilor de politica industrială menționate în Strategia Națională pentru Competitivitate 2014-2020.
- Plasarea pe piața muncii a minim 40 de absolvenți certificați care au participat la stagiile de practica la locul de munca organizate în cadrul proiectului.
- Dezvoltarea competențelor antreprenoriale a 50 de elevi participanți la stagiile de practica la locul de munca în cadrul a 5 firme de exercițiu până la sfârșitul proiectului.

Proiect ERASMUS+(2019-1-RO01-KA116-0622871), în perioada 01.09.2019-31.08.2021, având ca obiective:

- Creșterea calității derulării stagiilor de pregătire practică prin organizarea de mobilități de formare de un înalt nivel calitativ pentru tinerii aflați în formare profesională inițială
- Întărirea cooperării cu instituții din domeniul educației și agenți economici din Europa
- Crearea de rețele europene de colaborare în domeniul VET

Proiect ERASMUS+(2020-1-RO01-KA116-078511), în perioada 01.09.2020-31.12.2021, având ca obiective:

- Creșterea calității derulării stagiilor de pregătire practică prin organizarea de mobilități de formare de un înalt nivel calitativ pentru tinerii aflați în formare profesională inițială

	<ul style="list-style-type: none"> o Intărirea cooperării cu instituții din domeniul educației și agenți economici din Europa o Crearea de rețele europene de colaborare în domeniul VET <p>Proiect ERASMUS +(2021-1-RO01-KA121-VET-000011688), în perioada 01.09.2021-30.11.2022, având ca obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Creșterea calității stagiilor de pregătire practică prin organizarea de mobilități de formare de un înalt nivel calitativ pentru tinerii aflați în formare profesională inițială în cadrul instituției candidat o Creșterea inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ liceal și profesional ca urmare a dezvoltării competențelor profesionale, personale și lingvistice ale acestora prin participarea la stagii internaționale. o Dezvoltarea rețelelor profesionale cu instituții din domeniul educației și agenți economici din UE în vederea creșterii schimbului de bune practici, noi tehnologii și metode inovatoare în educație și formare profesională. <p>➤ Colegiului Economic "Gheorghe Chitu" Craiova</p> <p>Proiect ERASMUS PLUS "Practică europeană, un pas important în carieră", în perioada 01.08.2020-31.10.2022. Obiectivele generale ale proiectului au urmarit realizarea unei formari initiale calitative, conformă cu așteptările angajatorilor români și străini din domeniul economic, turism și alimentație.</p>
4.	<p>Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local</p> <p>Proiectul "Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual" se corelează cu mai multe proiecte în curs de implementare la nivel local din care enumerăm:</p> <p>➤ Colegiului Economic "Gheorghe Chitu" Craiova</p> <p>Proiect ERASMUS PLUS Nr. contract 2022-1-RO01-KA121 VET -000057655, în perioada 01.08.2022-31.10.2023. Obiectivele generale ale proiectului urmaresc realizarea unei formari initiale calitative, conformă cu așteptările angajatorilor români și străini din domeniul economic, turism și alimentație.</p> <p>➤ Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Craiova</p> <p>Proiect ERASMUS +(2022-1-RO01-KA121-VET-000053069), în perioada 01.06.2022-30.08.2023, având ca obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Creșterea calității stagiilor de pregătire practică prin organizarea de mobilități de formare de un înalt nivel calitativ pentru tinerii aflați în formare profesională inițială în cadrul instituției candidat o Creșterea inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ liceal și profesional ca urmare a dezvoltării competențelor profesionale, personale și lingvistice ale acestora prin participarea la stagii internaționale. o Dezvoltarea rețelelor profesionale cu instituții din domeniul educației și agenți economici din UE în vederea creșterii schimbului de bune practici, noi tehnologii și metode inovatoare în educație și formare profesională.
5.	<p>Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare</p> <p>Proiectul "Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual" se corelează cu un alt proiect ce va fi propus spre finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, respectiv "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din județul Dolj", ce are ca scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Digitalizarea unităților de învățământ o Îmbunătățirea infrastructurii educaționale <p>În cadrul acestui proiect vor fi achiziționate:</p> <p>➤ Echipamente digitale pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> -laboratoare de informatică din unități de învățământ preuniversitar; -laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe, cabinete de asistență psihopedagogică; -săli de clasă din unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea organizării învățării în mediul virtual. <p>➤ Mobilier pentru săli de clasă/săli de grupă</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Mobilier specific, materiale didactice</u>, inclusiv în format digital pentru dotarea laboratoarelor școlare, cabinetelor de asistență psihopedagogică, sălilor de sport ➤ <u>Aparate, truse, instrumente, echipamente</u>, inclusiv în format digital, pentru atelierele de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic <p>Acest proiect va fi depus spre finanțare și va fi implementat de către UAT Județul Dolj, care va fi delegat în acest sens de 20 UAT-uri din județul Dolj, precum și pentru unitățile de învățământ special aflate în subordinea sa.</p>
6.	<p><u>Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții</u></p> <p>Proiectul propus și obiectivele sale specifice contribuie la îndeplinirea ambelor obiective ale priorității de investiție finanțate din PNRR în cadrul acestui apel de proiecte prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic și a contribuției acestuia la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și incluzivă, prin construirea, dotarea și dezvoltarea unui campus regional pentru învățământ dual (Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual). • Asigurarea accesului egal la educație în mediul urban și rural și reducerea abandonului școlar prin includerea în ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului, a cel puțin 50 de elevi, proveniți din categorii defavorizate • Asigurarea accesului egal la educație prin înscrierea a cel puțin 30 de studenți, proveniți din categorii defavorizate, la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici, sau la programe de învățământ superior dual • Sprijinirea inițiativelor și parteneriatelor în domeniul învățământului tehnic și profesional în vederea creșterii adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii prin constituirea Consorțiului Regional Integrat pentru Învățământ Dual Craiova
7.	<p><u>Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor</u></p> <p>Proiectul „<i>Campus Regional Oltenia pentru Învățământul Dual</i>” are în vedere dimensiunea dezvoltării durabile în următoarele aspecte: reducerea efectelor negative asupra mediului, măsuri de promovare a eficienței energetice, respectarea principiului privind „poluatorul plătește”, utilizarea eficientă a resurselor, reziliența/rezistența la dezastre.</p> <p>Având în vedere importanța componentei de mediu pentru dezvoltarea durabilă, precum și recomandările europene în domeniu, proiectul se va realiza urmărind minimizarea efectelor negative asupra acestuia.</p> <p>În elaborarea documentațiilor tehnice, precum și în faza de execuție, se va avea în vedere respectarea tuturor prevederilor legale în vigoare referitoare la calitatea în construcții, dar și cele specifice destinației spațiilor nou construite, astfel încât, după finalizarea construcțiilor și recepționarea acestora să poată fi obținute toate autorizațiile de funcționare necesare.</p> <p>Fiecare clădire nou construită din campusul profesional integrat va respecta standardul NZEB plus (clădiri cu consum energetic aproape zero) clădiri cu performanță energetică foarte ridicată, deci cu un consum de energie primară foarte scăzut.</p>
8.	<p><u>Descrierea procesului de implementare</u></p> <p>Metodologia propusă pentru acest proiect va fi bazată pe responsabilitate, seriozitate, implicare, motivare bună comunicare și spirit de echipă.</p> <p>Pe parcursul derulării acestui proiect vor exista două tipuri de evaluări și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluarea internă – realizată de către echipa de implementare a proiectului • evaluarea externă – realizată de către Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și/sau investiții, responsabil pentru Componenta C15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) și finanțator pentru Programului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor integrate pentru învățământ dual, precum și alte organisme abilitate în verificarea acestui proiect <p>Scopul acestor evaluări este de a estima periodic relevanța, eficiența, eficacitatea și impactul proiectului în contextul obiectivelor definite inițial.</p>



Evaluarea internă va începe cu examinarea setului de obiective propuse și va continua pe toată durata implementării, prin verificarea progreselor realizate și controlul realizării în timp a activităților propuse. Se va urmări, pe perioada derulării proiectului, monitorizarea costurilor, a calității și a timpului în vederea încadrării în timpul și costurile planificate, precum și respectarea standardelor de calitate.

Se vor face analize periodice, în cadrul cărora resursele, activitățile și rezultatele vor fi monitorizate prin raportarea la obiectivele imediate și la cele generale, comparând realitatea cu activitățile programate, timpul estimat, costurile și calitatea, eventualele deviații față de specificațiile din proiectul tehnic, impactul și problemele determinate de acestea, precum și recomandări pentru acțiunile viitoare.

De asemenea, pentru monitorizarea lucrărilor, vor avea loc ședințe de progres lunare, sau ori de câte ori este nevoie, la care vor participa reprezentanții constructorului, proiectantului, supervisorului (dirigintele de santier), beneficiarului, în cadrul cărora va fi analizat progresul lucrărilor, încadrarea în graficul de execuție, programarea fondurilor, eventualele obstrucționări și orice alte elemente ce ar putea afecta buna implementare a proiectului.

În ceea ce privește monitorizarea contractelor de furnizare (dotările necesare asigurării funcționalității campusului) asistentul managerului tehnic

Pe parcursul derulării proiectului pot apărea schimbări neprevăzute care pot să perturbe planificarea inițială a activităților. Efectele principale ale nerespectării planificării în timp se pot concretiza în creșterea costurilor sau reducerea performanței proiectului. Aceste probleme pot fi rezolvate printr-o monitorizare atentă și o intervenție eficientă. Ori de câte ori va fi necesar, se va proceda la o replanificare a activităților astfel încât până la sfârșitul perioadei de implementare să fie atinse toate obiectivele propuse și, de asemenea, să fie realizate toate rezultatele stabilite.

Evaluarea externă va fi realizată de către Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și/sau investiții, responsabil pentru Componenta C15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) și finanțator pentru Programului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor integrate pentru învățământ dual, precum și alte organisme abilitate în verificarea acestui proiect, pe baza rapoartelor de progres ale aplicantului - Consiliul Județean Dolj, precum și pe baza rapoartelor de audit întocmite de către auditorul extern autorizat.

În stabilirea strategiei de monitorizare a implementării proiectului, precum și în stabilirea responsabilităților membrilor echipei de proiect, au fost luate în considerare următoarele riscuri privind implementarea proiectului:

Riscuri interne:

- Riscuri legate de procedurile de achiziții publice;
- Riscuri legate de modul de îndeplinire a obiectelor contractelor de achiziții;
- Riscuri legate de fluxurile de încasări și plăți;
- Riscuri legate de relația cu terțe instituții și autorități;
- Riscuri legate de funcționarea echipei de management.



Riscuri externe:

- Schimbări legislative, în special în domeniul achizițiilor și construcțiilor;
- Riscuri naturale.

Pentru gestionarea acestor riscuri, este definit un mecanism de gestionare adaptat caracteristicilor fiecărei categorii.

În ceea ce privește riscurile interne:

Riscurile legate de achizițiile publice pot genera întârzieri în atribuirea contractelor din cauza duratei mari a procedurilor de achiziții (clarificări la documentațiile de atribuire, prelungirea nejustificată a perioadelor de evaluare, contestații). Pentru contracararea acestora, în echipa de management au fost incluși managerul pentru achiziții și asistentul managerului pentru achiziții, persoane cu experiență atât în derularea procedurilor de achiziții finanțate din fonduri proprii, cât și din fonduri europene/nerambursabile. În derularea procedurilor vor fi implicați și alți membri ai echipei de management, în funcție de obiectul contractului, personal de specialitate din aparatul propriu al Consiliului Județean Dolj, dar și experți cooptați, care vor contribui la derularea fără sincope a procedurilor de atribuire prin prisma experienței și competențelor proprii. În elaborarea documentațiilor de atribuire se va ține cont de experiența anterioară în implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă a echipei de management referitoare la: motivele generatoare de corecții financiare; motivele solicitărilor de clarificări și a contestațiilor depuse de către operatorii economici implicați în procedurile de

achiziții; motivele respingerii documentațiilor ca urmare a verificării efectuate de ANAP; aspectele semnalate de către autoritățile de verificare și control – astfel încât aceste riscuri să fie preîntâmpinate/ gestionate corespunzător.

Riscurile legate de modul de îndeplinire a obiectelor contractelor de achiziții pot fi legate, în special, de nerespectarea prevederilor contractului de execuție a lucrărilor, dar și de prestarea necorespunzătoare a serviciilor de proiectare și de supervizare a lucrărilor. Principalele consecințe negative pot fi: calitatea slabă a lucrărilor, neîncadrarea în graficul fizic și valoric al lucrărilor, apariția unor diferențe între situația proiectată și situația existentă din teren. De asemenea, există riscul derulării anevoioase a contractelor de furnizare, având în vedere specificitatea acestora, precum și situația economică mondială, cu impact deosebit asupra producătorilor.

Pentru contracararea acestor riscuri, se va institui un sistem riguros de evaluare și monitorizare a modului de îndeplinire a contractelor respective. Pe lângă atribuțiile specifice ale fiecărui membru al echipei de management, în special managerul tehnic și asistenții săi, managerul pentru ITC și noile tehnologii și asistentul său, modul de derulare a contractelor va fi supervizat, ca o condiție orizontală, de către managerul juridic.

De asemenea, se va acorda o atenție deosebită modului în care vor fi elaborate Proiectul tehnic și detaliile de execuție, astfel încât să fie minimizat, pe cât posibil, riscul existenței unor diferențe substanțiale între situația proiectată și cea existentă în teren, care să conducă la necesitatea revizuirii documentației tehnice. Managerul tehnic și asistentul său vor ține permanent legătura cu proiectantul în timpul execuției documentației, asigurându-se că acesta va elabora corect documentația, în concordanță cu datele concrete ale investiției.

Pe parcursul derulării execuției lucrărilor se vor organiza, de către Supervisor (diriginți de șantier), ședințe de progres la care vor participa atât reprezentanții constructorului, proiectantului cât și echipa de management, aceste întâlniri reprezentând un mecanism complex de evaluare și rezolvare a unor aspecte cum sunt: obstrucționările existente, respectarea graficului de lucrări, a condițiilor de calitate și de protecție a mediului, precum și a altor cerințe contractuale. De asemenea, complementar atribuțiilor Supervizorului, se vor organiza vizite în șantier ale membrilor echipei de proiect, atât programate, cât și inopinate, pentru verificarea unor aspecte cantitative, calitative ale lucrărilor, dar și a modului de îndeplinire a obligațiilor părților (de exemplu completarea zilnică a jurnalului de șantier etc).

În ceea ce privește dotarea și operaționalizarea Campusului Regional Oltenia pentru Învățământ Dual, echipa de management va fi sprijinită de specialiști, angajați ai partenerilor, persoane cu experiență în domeniu.

Riscuri legate de fluxurile de încasări și plăți.

În ceea ce privește riscurile financiare (blocaje la constructor, lipsa disponibilităților financiare la Beneficiar, necesitatea încheierii unor acte adiționale de mărire a valorii contractelor etc) – acestea se vor gestiona prin:

- utilizarea cu prioritate a mecanismului cererilor de transfer;
- transmiterea cererilor de rambursare imediat după momentul efectuării cheltuielilor respective;
- luarea tuturor măsurilor pentru evitarea situațiilor care pot impune suplimentări valorice ale contractelor.

Riscuri legate de relația cu terțe instituții și autorități pot surveni atunci când instituțiile și organismele cu atribuții de verificare/inspecții/avizare/control sesizează aspecte de neconformitate. În funcție de fiecare problemă survenită, managerul de proiect va desemna persoana/persoanele responsabile/competente, împreună cu care va întocmi strategia de abordare/rezolvare și va urmări obținerea rezultatelor/corecțiilor necesare. După caz, va urmări întocmirea și transmiterea contra-argumentelor și obiecțiilor la aspectele semnalate.

Riscuri legate de funcționarea echipei de management.

Având în vedere experiența anterioară în implementarea și managementul proiectelor cu finanțare nerambursabilă, echipa de management este alcătuită în concordanță cu complexitatea proiectului și ținând cont de competențele specifice necesare. Managerul de proiect beneficiază de sprijinul unui asistent, cu care va gestiona această activitate și va urmări realizarea proiectului împreună cu persoanele responsabile de fiecare activitate. Un element important pentru contracararea riscului unei slabe organizări și eficiențe a funcționării echipei va fi reprezentat de o planificare și monitorizare corespunzătoare, atât tematică (pe activități) cât și orizontală (financiar, achiziții, raportare etc).

În ceea ce privește riscurile externe, acestea vor fi contracarate printr-o atentă monitorizare a schimbărilor legislative (managerul de proiect, managerul tehnic, managerul pentru achiziții, managerul Juridic), iar o eventuală punere în aplicare a noilor prevederi legislative să se facă la timp astfel încât să nu fie afectat

	calendarul de implementare a proiectului. De asemenea, atât antreprenorul, cât și furnizorii dotărilor, vor avea obligația asigurării lucrărilor, personalului bunurilor și utilajelor pe perioada de derulare a contractelor împotriva riscurilor din accidente și a <u>riscurilor naturale</u> .
9.	Alte informații

NUME ȘI PRENUME

DATA

SEMNĂTURA

